

JISS

The Japan Institute of
Scandinavian Studies

スウェーデン社会研究月報

No. 311
1999/8・9

社団法人スウェーデン社会研究所 発行所 〒105-0013 東京都港区浜松町1-8-1 (株)科学新聞社内5階 TEL03 (5776) 1835 / FAX03 (5776) 1835
編集責任者 岡沢憲美 印刷所 東友印刷 定価400円 (年間購読料4千円)
1999年9月25日発行 No. 311 (毎月1回25日発行) 昭和44年12月23日第3種郵便物認可



スウェーデンにおしよせる静かな波モンテソーリ

ヘリーダコミュニティン社会福祉部 安達 雪枝

H rryda Kommun Socialwelfare Department Mrs. Yukie Adachi

ヘリーダは、スウェーデンの第二の都市イエーテボリの南西に細長く横たわる、森と湖に囲まれた美しいコミュニティンである。市役所所在地のメルンリッケに引越してきたのは、もうかれこれ7年前のこと。当時ベビーブームで、子供達の幼稚園を探すのが困難だったのをよく覚えている。たまたま運よく入れた教会経営の幼稚園がモンテソーリ教育をとりいれた幼稚園で、これが、私の最初のモンテソーリとの出会いである。三人の息子が次々と同じ幼稚園に入園し、長男が小学校に入学する年になると、これもまた、たまたまなのであるが、モンテソーリ教育に関心のある父兄たちの何人かによって、メルンリッケ初のモンテソーリ学校、ピクスプーモンテソーリ学校が発足し、長男を入学させた。

なぜモンテソーリなのかは、一口では説明しがたい。モンテソーリ幼稚園で始め、三人の子供達を次々とモンテソーリ学校に入学させたので、他の公立小学校との比較は難しい。モンテソーリ教育に流れている哲学に共鳴するところがあり、さらに、自分自身がこんな風に学ぶことができたらどんなに幸福だったろうか、との思いが最終的な選択をさせたのではないだろうかと思っている。

モンテソーリ教育法は、世界各国に浸透しつつある。スウェーデンにおいては、20年代に初めてモンテソーリ教育法が採り入れられ、現在、全国で200校におよんでいる。

モンテソーリ教育法は、イタリア初の女医、マリア・モンテソーリ (1870-1952) によって築かれた。モンテソーリは早くから知的障害児と接する機会を持ったが、知的障害児のもつ問題を解く鍵は医学治療よりも、教育法にあることを確信する。子供たちの状態は彼らに知的刺激を与えることによってより良好になった。モンテソーリは、障害児のために、漸次、教育法を開発してゆくが、結果は彼女の期待をはるかに上回り、知的障害児の知的かつ感情の発達には驚くべきものがあった。モンテソーリは、自分の開発した教育法がこれほど知的障害児に有効であるならば、全く正常な児童教育に適応できないはずはないと考えるようになる。

モンテソーリ教育法は、子供たちの発達過程の綿密な観察の上に築かれている。誰も周知のごとく、子供というものは好奇心と冒険心に満ち、常に新しい事を試し、習得してゆくものである。さらに、子供達の示す興

味は、年齢と成熟度によってまちまちであり、それも常に変化してゆく。モンテソーリは、その興味の変化過程に一様の型のあることを発見する。成熟過程において、子供達は、ある時期にある知識を特別に受け入れやすくなり、この時期をのがさずうまく利用することが重要であることを発見する。モンテソーリは、この時期を「感じやすい」あるいは「感受性の強い」時期と呼んでいる。

モンテソーリは、子供達に選択の自由を与え、その豊富な知識をもって子供たちが調和のとれた、自立した大人に成長できるような条件をつくりあげていったのである。



イースターバザールで販売するものを作っている子供たち

実際的には、どういう風に授業が進められるのか。息子達の通っているピクスプーモンテソーリ学校の授業風景を簡単に描写してみると、まず、一学年は約20人を定員とし、現在は、一、二年生が一クラス、三、四、五年生が一クラスをつくっている。広々とした大部屋をクラスルームとして使い、部屋の回りにはグルリと、国語だの、数学だの、生物だの、地理だのと教科ごとにくぎられたコーナーが設置され、教材が所狭しと並べられている。クラスルームの中央には、子供達が輪になって座れるように、かなりのスペースが確保され、毎朝のクラスミーティングの場として使用される。

授業は朝8時30分に始まり、午後2時に終了する。30分から1時間のクラスミーティングで一日が始まり、その日の特別な出来事、いろいろなテーマをとりあげたり、重要事項を話し合ったりする。ミーティングの後は、午前の作業開始である。子供達は、各々自分の教材を選び出し、ある生徒は、教材を自分だけの絨毯に広げ、また、ある生徒は、数学の教材を机の上に広げて、作業を進めてゆく。このまま特別な休み時間無しに昼食まで作業を

続け、昼食の後は、同じような作業が続けられる。休憩は、各々の生徒が作業のくぎりのよい所でとり、持参の果物を食べている生徒が時おり見かけられる。

ピクスブーモンテソーリ学校には、いわゆる時間割というものが無い。体育、音楽、特別な行事以外、子供達は、毎朝自分のやりたい学科を選び出し、作業を中断されることなく、自分なりの速度で、集中力の続く限り作業を続けることができるのである。わからないものにいきあたると、子供達は、静かに手をあげ、先生のやってくるのを待つ。

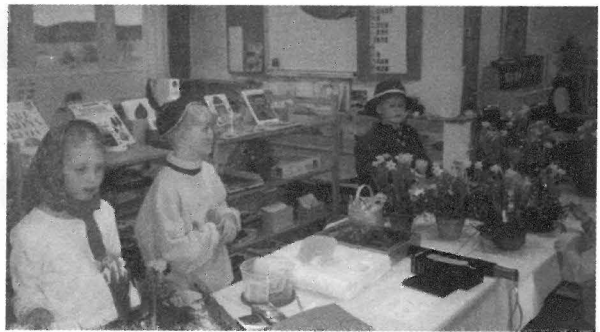
はっきりした学年の境界がないので、二年生でありながら四年生の算数をやっている生徒もいれば、毎日一冊ずつ本を読み上げてゆき、スペリングなどは大人も顔負けというような生徒もいる。先生の重要な役割のひとつは、生徒達の作業を綿密に記録してゆき、軌道があまりはずれすぎた時には、軽く助言を与えてあげることである。三、四、五年のクラスになると、生徒達は、毎月曜日に一週間の作業目標をたて、毎金曜日に自己評価を行う。これに先生のコメントが付いて、両親のもとに送られる。

蛇足ながら、これはスウェーデン全国的なものであるが、通知表は中学の二年生にならないとつかない。四年前、長男のモンテソーリ学校入学を決定した際には、こんな全く粹無しの学校で子供達の教育ができるのだろうか、多少不安のあったことは否定できない。しかしながら、子供たちは、健やかに育っている。特に勉強好きではないけれども、ある時期に、ある教科がスーッと伸びたりする。子供達は、自分では気付かないのだろうが、幸福な学校生活を送っているのではないだろうか。

6月11日には、メルンリッケのローダ教会で終業式を行った。一学年を終了して元気一杯の子供達が、目をキラキラ輝かせながら夏の歌を歌い、「元気に、この素晴らしい時期を満喫しなさい」という校長の言葉に送られて、宿題も何もない二ヶ月という長い夏休みに散っていった。



ローダ教会での終業式



学校でのイースターバザール

◆マリア・モンテソーリの教育理念とは

マリア・モンテソーリ (Maria Montessori) は、1896年にローマ医学校を卒業し、イタリア初の女医となりました。特に子供達の発育に興味を持ち、精神的に問題があるとされた子供たちの治療と教育にあたり、子供達の能力を引き出すなど、めざましい成果をあげました。彼女は自身の体験に科学的うらづけを加えて、1908年、ローマに「児童の家」を設立、スラム街の子供達に画期的な方法で教育をはじめ、この子供達の成長と進歩が世界の注目を集めました。これが、モンテソーリ教育法と呼ばれるものです。彼女はモンテソーリ教育法の教師たちを数多く育成し、25冊の本を著し、今やモンテソーリ教育法は世界の国々で実践されています。

人間の成長と人間関係への信頼に基礎をおくモンテソーリ方式には、教育と学習を促進するため、くりかえし練習するプログラムが組み込まれています。そしてその基本にあるのは、大切にすること、お互いを大切にし、環境を大切に、命を大切にすることです。そこから、人間の成長と学習に欠くことのできない要素、すなわち信頼へと導かれるのです。また、学習することと教えることは、分けて考えることのできないもの、ちょうど自分と家族とこの世界とが分けては考えられないのと同じように考えられています。

モンテソーリ方式では、子供達は十分な時間と機会が与えられ、子供自身のペースあるいはスタイルで、物事を考えたり学んだりできます。モンテソーリの教材は、深く関わること、自立、そして冒険を促すよう設計されています。自分の選んだ教材に深く関わるにつれ、子供達は積極的な学習態度を身につけていき、それがその後の学習の、ひいては人生の基礎となるのです。

モンテソーリ校についての質問は以下までどうぞ

●日本モンテソーリ協会

〒102-0094 東京都千代田区紀尾井町7-1上智大学内
Tel: 03-3238-3024 (木曜日13:00~16:00)

●東京モンテソーリ教師トレーニングセンター

〒228-0801 神奈川県相模原市鶴野森2-20-2

Tel: 0427-46-7933

スウェーデンからこんにちは

GE Food, No, Thank You!

アキコ フリッド Mrs. Akiko Frid

私は南スウェーデンにある小さな町オスピーで暮らす34歳の主婦です。1996年の夏から、スウェーデン人の夫と共に遺伝子組み換え食品に反対すべく活動をしています。

初めて遺伝子組み換え食品のことを夫から聞いたとき、そんなもの食べるものか、と私はすぐに思いました。それは自分の内からの声でした。同時に、人間が自然に対し、そんな行為をするまでに至ってしまった現実に唖然とし、私はいったい何をしていたのだろうと考え込みました。なぜなら、このような社会、世界は私たちすべてが作り出したのですから。

現在、世界市場に出ている遺伝子組み換え作物で主なものは、大豆、トウモロコシ、菜種、ジャガイモ、トマト、綿です。これらの植物には、除草剤耐性になる細工や、害虫に抵抗する細工などが、遺伝子組み換え技術によってなされています。トマトには熟すのを遅れさせる細工がなされています。

このような植物の種を使うことを決めた生産者は、厳しい契約書にサインをさせられ、自分で育てた作物の種を次の年に蒔くために保存することを禁じられます。秘密で隠しておいたのがばれると、種子の海賊行為として開発企業から多額の罰金が課せられます。アメリカの企業は私立探偵や法律の専門家を雇って、農場を監視しています。

アメリカの農務省と企業は共同して、次世代の種を発芽させない細工も開発しました。特許も1998年の3月に獲得しています。このような種はターミネーター種と呼ばれています。終結する種という意味です。

今年の2月、スウェーデンの北に位置する大学都市ルーレオで、『ドリーと大豆・広範囲におよぶバイオテクノロジーの背景を理解する』と題された国際会議が開かれました。これは、ルーレオ大学の客員教授であるヴァンダナ・シヴァさんと同大学の性と技術科が中心となって企画したもので、遺伝子組み換え作物やクローン動物の出現が私たちに投げかけている問題点を、より幅広い角度から見直し、緊迫しているこの重要な問題をより深い意味で理解すると共に、社会に問題提起するきっかけにしようという目的の上に実現された会議です。



ルーレオ会議の様子

この会議に私は日本の『遺伝子組み換え食品いらない！キャンペーン』からとして、夫はスウェーデン消費者連合からの世界的問題担当者として参加しました。三日間のインテンシヴな会議の中で特に私が感動したのは、生物学者のマーサ・クラウチさんの言葉です。

1980年代に私が行なった研究が今現在、世界的論争の的となっている。私が生きている間にこのようなことを目の当たりにするとは思ってもよらなかった。機械論主義者らは有機体を機械であるかのように扱う。傲慢だ！われわれ人間にはそれほどまで理解力はない。生命とは、生命の循環とは、われわれでは計り知れないものである。(中略) 生命循環は円である。しかし、企業は生命を線としてとらえる。生産者も種を線としてとらえるよう日々、訓練される。農業関係の新聞や雑誌は「種を保存しないように」という企業からの宣伝を繰り返し掲載する。種とは生命を循環させる円である。だが、テトラサイクリン(抗生物質)によって、ターミネーター種は線と化す。(中略) 1万年もの間、この地球で生き続けてきた種が今、殺されるのだ。しかし、生命の循環を壊すことばかりしてきた科学者らにとって、これは新しいことでもなんでもない。実際に農業に携わっている生産者らにターミネーター種について話すと、それを聞いた瞬間、腹の底から湧き起こる本能的な反応により、彼らは、ぞっとするほどの嫌悪感を覚える。だが、科学者に話すと、利口だな、などという。腹からの反応がないのだ。私は仕事をやめることにした。もっと深いものに気づきはじめたから。深いところでの生命のゆかりに。

6月23日、スウェーデン政府はEU委員会に対し、除草剤耐性害虫抵抗性トウモロコシと、害虫抵抗性トウモロコシの二作物の自然界への放出（野外での栽培）を禁じるよう、要請書を提出しました。スウェーデン農務省の遺伝子組み換え作物問題担当者であるステファン・ペーリグレンは、「除草剤耐性作物などの栽培が自然界に及ぼす長期的な影響について、更なる実験および研究の継続をすべきである」と、農業新聞に語っています。スウェーデンはEUに対し、遺伝子組み換え有機体を認可する際には、「倫理的な考慮」をも検討項目に付け加えるべきであるとも要求しています。遺伝子組み換え有機体に対しては、世界的に通用している『予防原則』に則った措置をすることが必須であると考えます。

『ルーレオ宣言・バイオセーフティと消費者の権利』

1999年2月19日から21日の3日間、世界のところどころから、さまざまな役割を持つ人々が、国際会議『ドリーとダイズ・広範囲に及ぶバイオテクノロジーの背景を理解する』に参加するため、スウェーデンのルーレオに集まりました。以下のルーレオ宣言は一市民として、そして消費者の一人として、会議参加者各人により署名されました。

われわれは懸念する

- ・科学の商業化が加速度を増すことを
- ・独立した研究機関が無くなりつつあることを
- ・生命特許の流行を
- ・商業科学の透明度の欠落を
- ・独立した研究者と市民社会によるリスク分析の欠乏を
- ・ビジネスと商業科学、そして市民社会と公衆科学との、二者間の対話不足を
- ・意思決定組織に市民の影響力が及んでいないことを
- ・次回の世界貿易機関交渉が食品の安全性に及ぼすだろう影響を

ゆえに、われわれは要求する

- ・バイオセーフティとリスクアクセスメントのため、独立した研究機関の増強を
- ・生命特許の廃止を一特許は、知識の交換を制限することになるだけでなく、競争や自由貿易を限定することにもなる。
- ・消費者の民主的な権利である選択権を守るため、遺伝子組み換え食品すべての完全な表示を

ルーレオ宣言の原文（英語）は、スウェーデン消費者連合のホームページでも見られます。

<http://www.konsumentsamverkan.se>

◆エコロジカル

スウェーデンでは、次々に学校や保育所などで、できるだけエコロジカルな食品を子供たちに食べさせよう、という動きが盛んになってきています。給食のおばさんたちが立ち上がり、「私たちは、化学調味料で味付けされた加工食品を温めて子供たちに給仕するために、この仕事を選んだのではない。私たちは料理が好きだからこそ、子供たちがおいしそうに給食を食べる姿が見たいからこそ、この仕事に就いたのです」と、発言するようになりました。実際に、エコロジカルな野菜を使い、お料理好きなおばさんたちが心を込めて作ってくれた給食を食べている学校の子供たちと、電子レンジでチンの給食を食べている学校の子供たちとは、集中力などに差が出てきているそうです。

働くお母さんの多い国、スウェーデン。家でもろくなものを食べていない子供が多いので、きちんと料理された学校給食は大切です。スウェーデンのいくつかの学校では、朝食も用意するようになったと、新聞に出ていました。朝、家で何も食べてこない子供がいて、午前中いっぱい無気力なので、こういう処置がなされるようになったようです。このごろは、拒食症の子供の問題などもあるので、食べることの大切さが見直されています。少し早く登校すれば、学校できちんと朝食が食べられる。これは、親が朝食を用意してくれない子供たちにとって、うれしいニュースでしょう。働くお母さんたちは、早いうちから子供には自立力を、なんて言うかもしれないけれど、子供は、やっぱり誰かが作ってくれたものが好きだと思います。ちなみにスウェーデンでは、大人たちも出勤する際の電車の中などで、朝食を軽く済ませるだけの人が多いようです。

ところで、スウェーデン各地の小学校で、エコロジカル・ライフについての授業が取り入れられるようになり、子供たちに受けています。例えば、町に出てゴミを拾い、それらを上手に仕分けすることなど、子供たちに人気です。家庭内でもきちんとゴミを分けられるのは、子供たち。何でもいいから親よりうまくできることがあるってことは、子供にとっては楽しいことかもしれません。



かわいくデザインされたゴミ分別ボックス

◆日本では

ではここで「遺伝子組み換え食品」に反対すべく日本で活動しているいくつかの団体を紹介します。何かやりたいけれど、どうすればいいのかわからない、と考えている人は、どうぞお役に立てて下さい。

- ・日本消費者連盟内「遺伝子組み換え食品いらない！キャンペーン」事務局

〒152-0002 東京都目黒区目黒本町1-10-16

Tel:03-3711-7766 Fax:03-3715-9378

遺伝子組み換え食品にまつわる様々な情報の詰まった、キャンペーンニュースレターを発行しています。

- ・健康情報研究センター

〒164-0003 東京都中野区東中野3-14-5-310

Tel:03-5386-1009 Fax:03-3364-2937

「ちいさい・おおいニュースレター」を発行しています。食品にまつわる問題だけでなく、化学薬品などに関しても頼りになるところです。代表者の里見さんは、化学甘味料アスパルテームの危険性を小冊子にま

とめ、いち早く消費者に警告した人でもあります。

- ・日本子孫基金

〒102-0083 東京都千代田区麹町2-5-2金森共同ビル2F

Tel:03-5276-0256 Fax:03-5276-0259

「食品と暮らしの安全」というニュースレターを発行しています。遺伝子組み換え食品だけでなく、電磁波やO157、ダイオキシンなどが一目でわかるポスター、無農薬・無化学肥料栽培の綿を使用したタオルやシャツなどの販売もしています。

他にもたくさんの消費者グループが、日本中で遺伝子組み換え食品に反対し、行動を起こしています。グリーンコープ生協（別称・せっけん派生協）は、合成洗剤は扱わず、グルタミン酸の入った食品は一切販売せず、アスパルテーム入りのダイエットコークなどは論外だという、これぞまさしく私のようなこだわり屋の消費者にとっては持って来いのスーパーです。遺伝子組み換え食品にはもちろん反対で、消費者向けの簡単なチラシも作っています。

SWEDEN - in and out

国民高等学校は世界の縮図

シグフリッド国民高等学校 哲学、歴史学教授 アーロン アクセルソン

Philosophy And History At S:T Sigfrids Folk High School Prof. Aron Axelsson

毎年、スウェーデンには、旅行や留学等で日本人が多くやって来ます。私の勤務する学校シグフリッド国民高等学校でも、日本人留学生がいます。スウェーデン語やスウェーデンの社会、文化を学びに来られています。但し、そうした留学生の中で、生涯スウェーデンに住むという方は、あまりいらっしゃいません。私が、教師としてこの学校に勤務していた間に、日本から移住してきた方は、わずか2名に過ぎません。

しかし、スウェーデンは移民者が多い国です。私の学校は18歳以上の方の為の社会人学校ですが、この学校を通して見れば、わが国が、どんな難民や移民者を受け入れてきたか判ります。また、この事により、世界の情勢も垣間見れます。第二次世界大戦の間は、ユダヤ人、社会主義者、ホモセクシャル、ジプシーなどの人々が、ナチズムの国々からスウェーデンに逃亡してきました。スウェーデンは中立国で戦争に加わっていなかった為です。ですから、わが国は民主主義を維持できました。ドイツ、デンマーク、ノルウェー、バルト3国、ポーランド等から、難民者を受け入れ、こうした人々は、私の学校にてスウェーデン語を学びました。今や、この難民者は家族とともに、スウェーデンにすっかり溶け込んでおります。



国民高等学校の生徒たち

1950年代には、革命運動のあったハンガリーから難民者を受け入れました。60年代には、革命の起こったチェコスロバキアから、ポーランドや東ドイツからの難民者を受け入れました。また、わが国は、労働力の確保の為に、イタリアやユーゴスラビアから人材を受け入れました。70年代には、ギリシャ、チリ、ウルグアイ、アルゼンチンから難民を多く受け入れました。その後も、エルサルバドル、ベトナム、カンボジア、ウガンダ、エリトリア、ソマリアから難民を受け入れました。今日では、旧ユーゴスラビアから多くの難民がきております。更には、常時、上にあげた以外の色々な国からの移民者も受け入れております。

こうした難民者の数は、今や100万人を数えます。つまり、わが国の人口約860万人のうち約10%の人が外国出身者となります。この事には、プラス面、マイナス面があります。プラス面では、こうした難民者により、スウェーデンの文化や経済が多様化し賑わうという事です。マイナス面では、難民・移民者がなかなかわが国に受け入れられない問題があるという事です。難民者や移民者を受け入れて60年程になりますが、その問題とは、主に、言葉の問題であるという事が判っております。ですから、私達は出来るだけ多く、スウェーデン語を海外の方に教えようと尽力しております。

また、他の問題として、勿論文化的な問題、精神的な問題（多くの難民者が悲惨な体験をしています）、そして、恐らく気候面での問題もあるでしょう。わが国には、少数派ですが、攻撃的な民族主義者、ネオナチ派などのグループや、移民者を避けたり、快く思わない人もおります。しかし、最近の世論調査によれば、スウェーデン国民は、移民者に対して以前よりも前向きな姿勢になっている事が判っております。以上、私が述べた事柄、様々な国からの人々、プラス面、マイナス面、移民者に対する意見などは、私の学校においても見る事が出来ます。しかし、移民者に対して、これ迄、あからさまに民族主義やネオナチズムが起きてはならず、嬉しく思っております。

この2~3週間私は、別の移民者と活動を共にします。アメリカ人移民者向けにスウェーデンについての講座を行います。この講座に参加する殆どの方のご先祖が、スウェーデンの出身です。それで、先祖の居たスウェーデンを

見にやっ来て来られます。参加者の殆どが、3世か4世のスウェーデン系アメリカ人です。ですから、スウェーデン語が解りませんし、話せません。こうした方々のご先祖が以前暮らしていたという場所を探お手伝いをする事があります。時には、親族に当たる方を探すこともあります。アメリカ人にとっても、スウェーデン人にとっても、大西洋を隔てて、遠く離れた親族に会うというのは、とてもいい経験になります。こうした離れた親族に関しては、遠い昔、おじいさんから話を聞かされていた事でしょう。

こうした事から判るのですが、スウェーデンは昔は、移民者の国ではありませんでした。約100万人のスウェーデン人が、1850年~1920年にかけて、アメリカ、オーストラリア、デンマーク、ドイツに渡って行きました。その時代は、わが国が人口飽和状態となり、人々が職にあぶれ、食料も十分ではなかった時代です。当時は、スウェーデンの人口は、約400万人でしたから、約4人に1人の比率でスウェーデン人が国を後にした事になります。



国民高等学校の
庭での植樹祭

Events of STOCKHOLM 99

99年10月~11月 ストックホルムの行事



European Football Championships 〈ヨーロッパアンサッカー選手権〉(10月9日)
ソルナのロースンダスタディオンにてスウェーデン対ポーランド戦

After The Wall 〈アフター ザ ウォール〉
(10月16日~2000年1月16日)
ポスト共産主義ヨーロッパの芸術、写真、映画など近代美術館にて。

Stockholm Open

〈ストックホルムオープン戦〉(11月8日~14日)
王立テニスホールにて国際テニストーナメント。

Stockholm International Filmfestival

〈ストックホルム国際映画祭〉(11月12日~21日)
映画、セミナー、授賞式の10日間。

Stockholm International Horse Show

〈ストックホルム国際乗馬ショー〉(11月26日~28日)
馬術、ジャンプショーなどグローブアリーナにて。

Traditional Christmas Market 〈伝統的なクリスマスマーケット〉(11月26日~12月12日(日曜日のみ))
手工芸品、クリスマス装飾品、クリスマス料理、お菓子など他多数販売。ユールゴーデン・スカンセンにて伝統的なスタイルのクリスマスマーケット。

●詳細は下記まで

STOCKHOLM INFORMATION SERVICE

ストックホルム インフォメーション サービス

住所: Sweden House, Hamngatan 27

P. O. Box 7542 SE 10393 Stockholm, Sweden

Tel: +46 8 789 2400 Fax: +46 8 789 2450

E-mail: info@stoinfo.se Home Page: www.stoinfo.se

Books and CD

CD

「そらがあおくて」

ライフ・ミュージック
(いのちのことば社/
ライフ企画)全14曲
2,200円+税

スウェーデンで教会音楽を学んだ音楽
経験が、豊かなハーモニーとやさしい旋
律のスウェーデンの曲の数々に反映さ
れている。



Books

【1】「スカンジナビ
ア」

小学館
定価480円→450円
(割引)

コミックエッセイで北
欧を紹介。情報と体験



【2】「Natur och Kulturs Svensk -
engelsk」スウェー
デン/英語辞書



定価5,000円
42,300語の単語と
30,500語の表現、
慣用句が網羅され

ている使いやすい辞書。

【3】「光と風と森が拓く未来」自然
エネルギー促進法

推進ネットワーク編集
かもがわブックレット
定価571円+税→
560円(割引)

地域と経済と環境の
再生を目指して、風力、
太陽光、バイオマス、
小水力などの、地域分散型でクリーンな
自然エネルギーの普及拡大を目指す「自
然エネルギー促進法」をわかりやすく解説。



*ここで紹介している書籍は、会員の方には
事務局にて割引価格にてご購入頂けます。

No. 310 書籍紹介(3)の電話番号を
訂正しここに深くお詫び申し上げます。
(誤)027-361-2501
(正)027-361-2502

JISS INFORMATION

語学留
学

個人教師宅でのホームステイによる
スウェーデン語学学習



ホーム・ランゲージ・インターナショナルは、教師
の家庭にホームステイし、マンツーマンで生き
た語学を学ぶという、他の語学学校の発想
とは全く異なる学習法を行っています。場所は、
ストックホルム、学習時間は、週15、20、25時
間のそれぞれから選択することができ、また、
期間も自由に決められます。詳細は下記、ま
たは事務局までお問い合わせ下さい。

JST(担当:山田) 水曜日定休
〒107-0062東京都港区南青山5-10-19天野歯科ビル8F
Tel:03-5467-0202 Fax:03-5467-0455 <http://www.jstgroup.co.jp>

JISS EVENT SCHEDULE

写真展

9月6日(月)
~27日(月)

当事務局イベントルーム
10:30~17:30
(水、日、祝日休)
主催:dill communication

「スウェーデンのながいさんぼ道」

スウェーデンをゆっくりとまるで長い
散歩をしているかの如く風景や人々を
写し出しています。

講演会

10月下旬予定

「アルフレッド・ノーベルの
人となり」

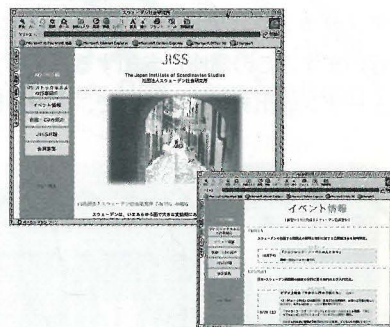
講師:津金レイニウス豊子氏

The Japan Institute of Scandinavian Studies

JISS

(社)スウェーデン社会研究所 事務局(松元・Matsumoto)
〒105-0013 東京都港区浜松町1-8-1(株)科学新聞社内5F
C/O Kagakushinbunsha, 1-8-1 Hamamatsucho, Minato-ku, Tokyo 105-0013 Japan
TEL:03-5776-1835 FAX:03-5776-1836 E-mail:jiss99@tkg.att.ne.jp
月曜日~土曜日(水、日、祭日休) 10:30~17:30 Mon to Sat (Wed, Sun, Holiday close)

JISS
ホームページ



ホームページ開設中

会員の皆様に、より早い情報の提供を
目指し、ホームページの開設いたしました。
どうぞご利用ください。

<http://www.sci-news.co.jp/sweden/>

会員募集(ご紹介)キャンペーン
~9月30日(木)

JISSは現在、会員の募集を行って
おります。
期間中に会員に募集された方、ま
たはお知り合いをご紹介してい
ただいた方に「スウェーデン絵はが
きセット(5枚)」をプレゼント
いたします。詳しくは事務局まで
お問い合わせください。